

西北政法大学 研究生教育发展质量年度报告

单 位
(公章)

名称: 西北政法大学

代码: 10726

2023年3月

目 录

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 一、总体概况 | 1 |
| (一) 学校概况 | 1 |
| (二) 学位授予点基本情况 | 1 |
| (三) 学科建设情况 | 2 |
| (四) 研究生招生情况 | 2 |
| (五) 研究生在读、毕业、学位授予及就业基本状况 .. | 6 |
| (六) 研究生导师状况 | 6 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 8 |
| (一) 思想政治教育队伍建设 | 8 |
| (二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 | 9 |
| (三) 校园文化建设 | 10 |
| (四) 日常管理服务工作 | 11 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 | 12 |
| (一) 课程建设与实施情况 | 12 |
| (二) 导师选拔培训、师德师风建设情况 | 14 |
| (三) 学术训练、交流情况 | 15 |
| (四) 研究生奖助情况 | 16 |
| 四、研究生教育改革情况 | 16 |
| (一) 人才培养 | 17 |
| (二) 教师队伍建设 | 21 |

| | |
|--|-----------|
| (三) 科学研究 | 22 |
| (四) 传承创新优秀文化 | 24 |
| (五) 国际合作交流 | 25 |
| 五、教育质量评估与分析 | 26 |
| (一) 学科自我评估进展及问题分析 | 26 |
| (二) 学位论文抽检情况及问题分析 | 27 |
| 六、改进措施 | 28 |
| (一) 以传承红色基因作为引领，提高研究生教育立德树人 成效 | 28 |
| (二) 深化研究生招生计划管理，推进招生选拔机制改革 | 28 |
| (三) 强化课程教学管理，加强研究生课程建设，推动教 学模式改革 | 29 |
| (四) 构建科学合理的导学团队，充分发挥多维育人优势 | 29 |
| (五) 建设完善研究生教育管理信息系统，提升研究生教 育管理信息化水平 | 30 |
| (六) 强化学校对于学位论文质量的监管职能 | 30 |
| 七、附表 | 31 |
| 表 1 一级学科硕士学位授权点 | 31 |
| 表 2 目录内二级学科硕士学位授权点 | 31 |
| 表 3 目录外二级学科 | 32 |

| | |
|---|----|
| 表 4 交叉学科硕士学位授权点 | 32 |
| 表 5 专业学位硕士授予权一览表 | 33 |
| 表 6 2022 年度授予博士学位人数统计表 | 33 |
| 表 7 博士生主要课程列表 | 33 |
| 表 8 学校研究生奖助体系相关制度实施办法 | 34 |
| 表 9 硕士研究生奖助学金具体情况 | 35 |
| 表 10 2022 年度西北政法大学教育教学改革研究项目（研 究生）立项名单 | 35 |
| 表 11 2022 年西北政法大学优秀硕士学位论文名单 .. | 36 |
| 表 12 2022 年度 校级优秀博士研究生学位论文培育立项 名单 | 38 |
| 表 13 2022 年度 校级优秀硕士研究生学位论文培育立项 名单 | 38 |

一、总体概况

（一）学校概况

西北政法大学具有悠久的办学历史，构建了法学特色鲜明、多学科协调发展、体系完备的学科体系，是我国西北地区的法治人才培养与科学研究的重要基地，被誉为政法人才培养国家队的“五院四系”之一。

学校源于中国共产党 1937 年在延安创办的陕北公学，历经延安大学、西北人民革命大学、西北政法干部学校、中央政法干部学校西北分校、西北政法学院等时期，2006 年更名为西北政法大学。学校扎根西部，形成了“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延安优良传统，铸就了“严谨、求实、文明、公正”的校训，凝练了“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的育人理念，培养了 18 万余名德才兼备、德法兼修的高素质专门人才。

（二）学位授予点基本情况

学校 1979 年开始招收培养硕士研究生，1984 获得硕士学位授予权。2012 年获批法学一级学科“服务国家特殊需求博士人才项目”，2014 年获批法学博士后科研流动站。承担国家首批法律硕士专业学位（涉外律师、涉外仲裁）研究生培养项目。现有哲学、理论经济学、法学、政治学、马克思主义理论、新闻传播学、公共管理 7 个一级学科硕士学位授权点，38 个二级学科硕士学位授权点，9 个交叉学科硕士学位授权点，9 个专业学位硕士授权点（详见附表 1—5）。

（三）学科建设情况

学校坚持需求导向，突出内涵建设，主动适应国家和区域经济社会发展及法治建设需求，通过实施学科攻坚提质计划，促进传统优势学科转型升级，积极发展新兴交叉学科，创新学科管理机制，形成了覆盖哲学、经济学、法学、文学、管理学、艺术学等 6 个学科门类，布局合理、特色鲜明、优势突出的学科基本格局，学科持续发展基础良好。

在全国第四轮学科评估中，法学学科为“B+”，位列西北地区之首。截止 2022 年底最新一轮（第五轮）的学科评估中，学校再次取得突破性进展。在全国首次专业学位水平评估中，法律硕士专业学位被评为“B+”，西北地区排名第一。2018 年学校获批陕西省国内一流学科建设高校，法学学科获批一流建设学科。学校师资队伍实力雄厚，学历结构、职称结构、学缘结构合理，发展势头良好。汇集了包括“长江学者”特聘教授、全国杰出资深法学家、全国十大杰出青年法学家、国家万人计划哲学社会科学领军人才、国务院特殊津贴专家、陕西省“三秦学者”、陕西省省级教学名师等一批在国内外有较大影响力的学科带头人和学术骨干以及大批具有博士学位的高层次人才。

（四）研究生招生情况

1. 研究生报考情况

我校 2022 年报考 12445 人，比 2021 年增加 1315 人，增幅 11.8%。其中学术学位硕士研究生 4156 人，占 33.4%，专业学位硕士研究生 8289 人，占 66.6%。男生 3934 人，占

31.6%，女生 8511 人，占 68.4%。我校毕业生 1836 人，占 14.8%。应届毕业生 5817 人，占 46.7%，往届生 6628 人，占 53.3%。从近年的报考情况来看，报考总人数逐年增加，2022 年达到 2017 年报考人数的 2.5 倍左右。



2. 研究生录取情况

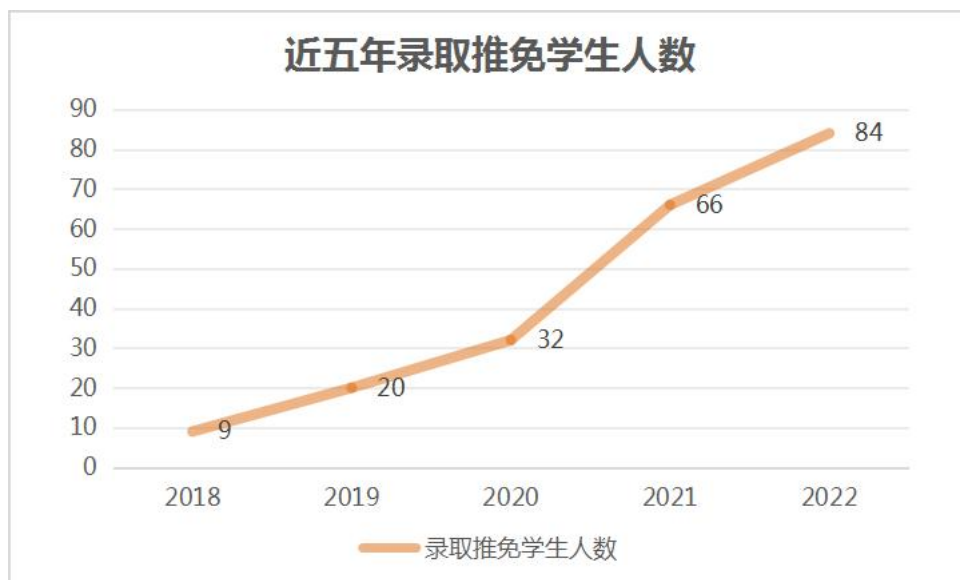
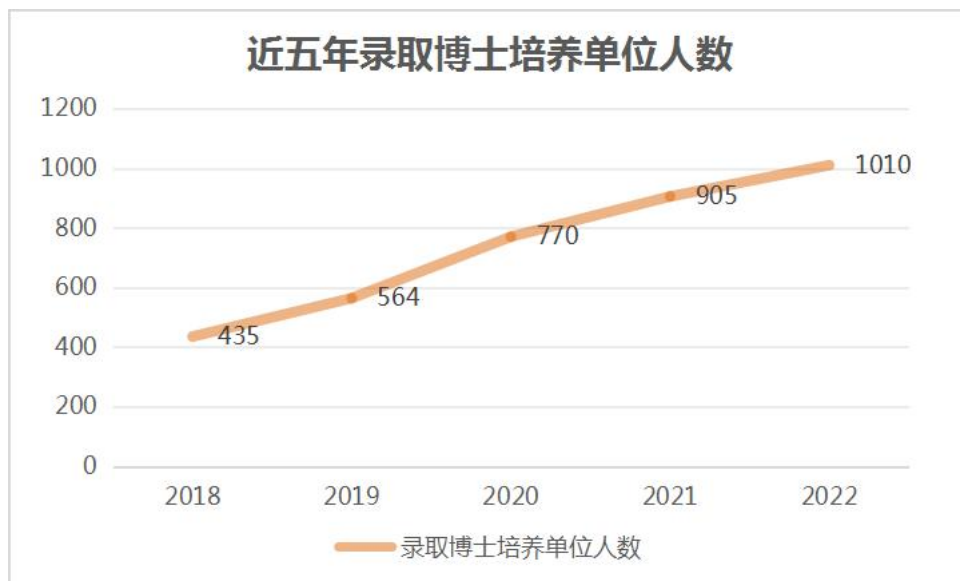
2022 年我校共录取硕士研究生新生 1647 人，比去年增长 93 人，增幅 6%。录取推荐免试硕士研究生 84 人，比去年增长 18 人，增幅 27.3%。录取具有博士培养资格单位的学生 1010 人，比去年增长 105 人，增幅 11.6%。录取本校应届生 214 人，比去年增长 9 人，增幅 4.4%。一志愿过线人数 3408 人，录取一志愿考生 1442 人，一志愿录取率 87.6%。

研究生生源质量实现跨越式发展，生源质量进一步提升。



3. 研究生生源情况

以本科教育背景为观测点，我校生源主要来源为博士、硕士培养单位。为不断提高研究生生源质量、优化生源结构，研究生院切实提升自命题质量，优化招生计划分配方案，规范招生考试各环节工作程序，完善复试和调剂录取工作方案，提前组织相关学院进行推免生预报名选拔，取得了良好的效果。今年我校录取博士培养单位的学生突破千人，较去年相比有较大增幅，生源质量稳步提升。



（五）研究生在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生在读情况

我校研究生规模总体上保持平稳增长，截止 2022 年底，学校在读研究生共计 4410 人，其中博士研究生 127 人，占 2.9%，硕士研究生 4283 人，占 97.1%。硕士研究生中，专业学位硕士研究生 2453 人，占比 57.3%；学术学位硕士研究生 1830 人，占比 42.7%；全日制硕士研究生 3934 人，非全日制硕士研究生 349 人（均为专业学位硕士研究生）。

2. 学位授予情况

2022 年度学校共计授予博士学位 17 人（见附表 6），授予硕士学位 1127 人，其中学术硕士学位 482 人，专业硕士学位 645 人。

3. 毕业及就业基本情况

2022 年度，我校共毕业研究生 1124 人，毕业硕士研究生 1107 人，博士研究生 17 人。

截止 2022 年底，我校就业率超过 80%。从就业单位性质来看，研究生以党政机关、国有企业、高校、其他非公有制企业为主。共有 748 名法学研究生通过法律职业资格考试，通过率达到 93.15%，比 2021 年提升 6.99%。

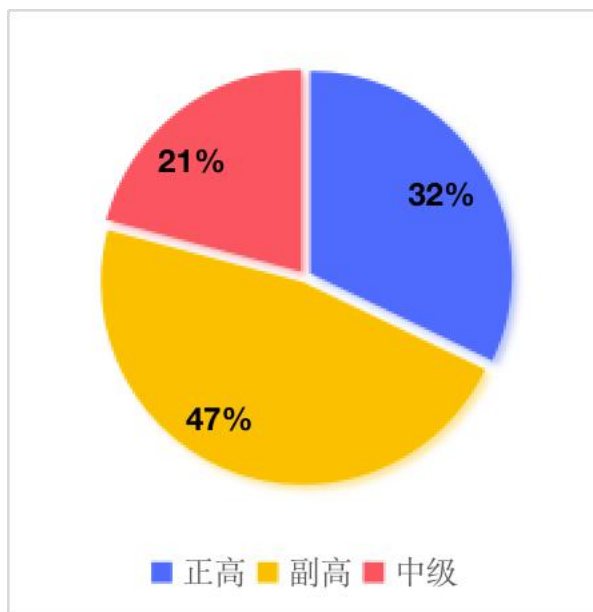
（六）研究生导师状况

学校努力构建较为完备的导师队伍建设体系，充分释放导师队伍的潜能与活力，弘扬以德修身、潜心育人的建设文化，营造风清气正的学术氛围，有力保证学校导师队伍建设高质量发展。目前校内研究生导师共 489 人，其中硕士生

导师 433 人，博士生导师 56 人，导师队伍规模不断扩大。

1. 导师职称结构

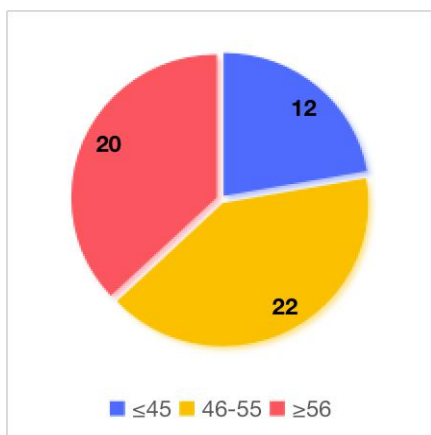
我校研究生指导教师中，具有正高级职称 157 人，副高级职称 230 人，中级职称 102 人。具有高级职称人数占总人数的 79%。



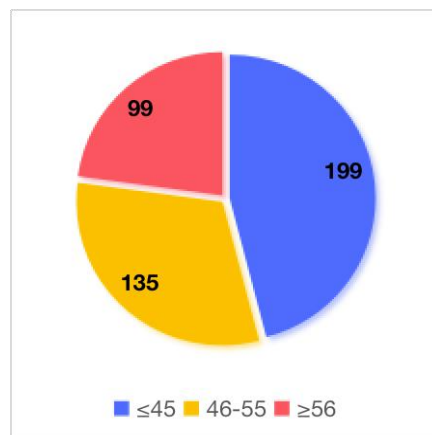
研究生指导教师规模及结构

2. 导师年龄结构

我校研究生指导教师中，45 岁以下 211 人，46 岁-55 岁（含）157 人，56 岁及以上 121 人。其中，博士研究生导师 45 岁以下 12 人，46 岁-55 岁（含）22 人，56 岁及以上 22 人。硕士研究生导师中，45 岁以下 199 人，46 岁-55 岁（含）135 人，56 岁及以上 99 人。



博士研究生指导教师年龄分布



硕士研究生指导教师年龄分布

3. 导师学历结构

我校研究生指导教师中，具有博士学位 333 人。其中，56 名博士研究生指导教师中，具有博士学位 49 人。433 名硕士研究生指导教师中，具有博士学位 284 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校紧扣迎接学习贯彻党的二十大精神这条主线，继续把党史总结学习教育宣传引向深入，不断加强思想政治教育队伍建设，持续强化习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心入脑入行，推动理想信念教育常态化、制度化。一是依托导学团队建设探索“导学思政”新模式。2022 年学校先后调研 7 所高校导学团队建设情况，结合我校导师队伍建设及培养实际情况，撰写我校导学团队建设实施方案，打造“思政教育+学术研究+日常管理”导学团队育人模式。二是扎实推进辅导员队伍建设。做好专职辅导员、青年教师兼职辅导员、校外辅导员、优秀研究生兼职辅导员的选聘、考核、培训工作，组织第二轮思政教师（辅导员）岗位聘期考核和第三轮思政教师（辅导员）岗位聘用工作，评选校级优秀辅导员，

制定辅导员职称评审、考核、荣誉表彰体系等相关制度。组织申报各级各类辅导员工作研究课题和精品项目，力争获批高水平的辅导员工作科研项目，并提升成果转化实效。充分发挥辅导员导师制，开展学工干部讲业务和辅导员工作沙龙等活动，强化新入职辅导员的培训工作，提升“专家型”辅导员的培育力度。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校紧密围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量的关键，统筹育人资源和育人力量不断优化“三全育人”工作机制。一是制定《关于在研究生中开展党的二十大精神学习的工作方案》，教育引导全校研究生积极响应学习宣传热潮，迅速把思想和行动统一到党的二十大精神上来，将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期研究生政治理论学习的首要任务。二是持续开展研究生热议党的二十大精神报告内容、研究生“研习社”党的二十大精神学习、“以法治之名，献礼二十大”研究生演讲比赛等活动。三是全面加强组织化学习，协调各学院研究生导师、辅导员带头，通过骨干领学、专家讲学、集体研学、个人自学等多种形式，引领研究生深入学习、集中研讨。四是组建研究生宣讲团，以线上线下相结合的方式学习宣传贯彻党的二十大精神。五是开展研究生学习热议习近平总书记给中国冰雪健儿的回信、习近平总书记考察中国人民大学时重要讲话、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲

话等活动，举办明德青年博士成长论坛活动，开展博士研究生主题党日活动，研究生会 2022 年春季学期工作人员培训会，指导学生通过辅导报告、主题党日、小组讨论、主题班会、互动对话及撰写心得体会、思想汇报等方式开展思想政治教育活动。

（三）校园文化建设

学校一贯重视在研究生培育中践行社会主义核心价值观，结合重要时间节点举办各类校园活动，丰富文化载体，厚植家国情怀。一是组织新生参加校党委书记孙国华讲授的《学习新思想 开启新征程》“开学第一课”活动并积极参与学习讨论。二是完成“喜迎二十大·建功新时代”2022 届研究生线上毕业晚会录制上线工作，引导毕业生传承红色基因，建功伟大新时代。三是遴选研究生代表队参加第三届“长安联盟”高校研究生党知识竞赛活动并获得三等奖，不断巩固研究生党史学习教育成果。四是举行雁塔校区“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”升旗仪式，教育引导学生始终和祖国发展同呼吸、共命运。五是举办研究生秋季乒乓球赛、趣味体育运动会等活动，吸引广大在校生积极参与，提升体育育人成效，丰富研究生校园生活。六是协调各学院策划并开展包括学术讲座、摄影展示、征文比赛等二十五项种类丰富的活动，助力庆祝西北政法大学 85 周年校庆。七是用好“法政研途”研究生公众网络平台，持续推出疫情防控、稳定安全、教学科研、风采引领等系列内容，与各学院多方联动用好网络思政教育。八是深入落实思想政治教育进公寓实

施方案，建立学生自主教育自主管理形势，落实好“一站式”学生社区综合管理模式建设方案。

（四）日常管理服务工作

学校坚持将研究生日常管理服务工作同加强思想教育相挂钩，对学生以正面引导为主，做好思想教育和管理工作。一是聚焦党的二十大精神学习任务，深入推进开展研究生党的二十大精神系列学习活动，遵循“全覆盖、多维度、大纵深、浸入式”的原则，坚持全面准确，做到学深悟透。二是紧抓政治安全和舆情安全两条主线，筑牢研究生健康成长“安全墙”。定期组织各学院召开研究生稳定安全会议，形成工作惯例、研判最新形势、部署相关工作。组织各学院召开学生座谈会，回应学生诉求，解决实际问题。坚持心理育人，开展研究生心理健康教育月活动，建立重点关注学生台账。三是常态化开展研究生公寓楼安全隐患排查和走访工作，了解研究生的实际状况，建立隐患台账。四是不断推进资助评优工作公平、公正、公开，充分发挥激励优秀、引领思想、树立榜样作用，制定研究生国家助学金发放工作整改方案，明确研究生助学金发放检查工作机制。五是完成满天星奖学金、方舟奖学金评选工作，持续开展“头雁领航 示范表率”国家奖学金获得者和优秀毕业生宣传展示工作，引导广大研究生向榜样看齐、向榜样学习。六是完成 2022 年度研究生国家奖学金、学业奖学金和研究生荣誉称号评定工作，完成 2022 年度研究生按时按点统计和发放研究生国家助学金。做好开学季研究生生源地、校园地贷款工作和春、

秋季学期研究生“三助”岗位人员选聘及培训工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 博士研究生课程建设与实施情况

开设讲好博士研究生思想政治理论必修课《中国马克思主义与当代》，帮助博士生进一步提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力，提高科学判断世界发展趋势的理论分析能力。根据博士培养环节需要，增设博士研究生公共必修课《论文写作指导专题》。在认真总结我校博士研究生培养经验基础上，积极吸收、借鉴相关兄弟院校先进的博士研究生培养经验和管理模式，本着优化课程结构，调整培养环节的目标等，学校及时更新修订我校博士研究生培养方案。

目前我校博士研究生课程由公共必修课、公共选修课和方向课三部分组成，涉及课程学习、自主研习、科研训练、实地调研、开题报告、中期考核和撰写学位论文、论文答辩等多个环节。由专职指导教师和政法部门的兼职指导教师组成的博士研究生导师团队，各研究方向导师团队由该方向负责人组织协调，责任导师具体实施人才选拔和培养指导工作。博士研究生入学后 1 个月内，应在责任导师的指导下结合培养目标制订个人“学习研究计划”。博士研究生选修课程、完成各项科研训练和社会实践均应围绕个人制订的“学习研究计划”进行。

根据课程建设方案要求，组建博士课程教学团队，针对

博士培养方案中 7 门共同课、14 门方向课(见附表 7)，组织授课教师填写“博士研究生授课方案”进行建设，学校按照相关标准给予课程建设经费支持。通过博士研究生课程建设，形成体例规范、形式完整的教学材料，组建博士课程教学团队，探索适合于我校项目博士人才培养的教学方法和考核方式。

2. 硕士研究生课程建设与实施情况

2022 年立项建设了英语、马克思主义与社会科学方法论、新时代中国特色社会主义思想理论与实践 3 门研究生公共必修课程。课程建设材料包括教学大纲、教案或讲义、多媒体课件，要求教案应有较高的知识含量，与本科教学形成鲜明层次差异，突出经典理论、关键问题和前沿研究。

2022 年组织新修订硕士研究生培养方案，优化了硕士研究生课程体系，增加了足球、篮球、瑜伽、研究生就业指导和职业生涯规划等公共选修课程，新方案对学生撰写读书报告和学年论文、参加学术讲座进行具体要求，在强化对研究生专业培养的同时，加强了对研究生的科研和写作能力以及个性化培养。

与此同时，学校十分重视研究生课堂教学检查力度，除开学初的教学检查，还建立了校院两级教学督导制度，全年全覆盖开展日常教学检查，发现问题及时解决，每周定期通报课程检查结果。此外，研究生教育督导专家、各学院院长、导师组长、研究生院负责人随机进行听课观摩，强化教学过程管理，将教学环节落实、教师能力提升与课堂质量升级三者融合起

来。

近年来，我校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知要求，不断加强研究生教材建设，在连续两届陕西高等教育优秀教材评选工作中斩获研究生教育类二等奖。

为全面推进高校课程思政建设、提高课程育人实效、落实立德树人根本任务，根据陕西省教育厅要求，学校积极组织申报省级课程思政示范课程、教学团队（研究生教育类）。2022 年我校向教育厅择优推荐 4 门课程申报课程思政示范课程和教学团队认定。为推动专业学位研究生教育高质量发展，积极组织申报专业学位教学案例，2022 年我校向教育厅择优推荐 4 门课程申报专业学位教学案例。为推动研究生教育改革，按照陕西省教育厅办公室和陕西省学位委员会办公室文件要求，我校推荐 5 个项目参加第二轮陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师选拔培训情况

学校坚持强化导师育人职责，推进研究生导师队伍建设，落实立德树人根本任务。完善博士与硕士导师分层、学术与专业学位导师分类的选聘、评价与管理制度。2022 年完成博士生导师信息采集和研究生指导教师选聘工作，遴选新增 11 名博士研究生导师，2 名校外兼职博士研究生导师，42 名学术学位硕士研究生导师，14 名专业学位硕士研究生导师。

为推动研究生导师队伍建设，促进研究生导师自身素质、指导水平和培养质量的提升，采取以学校集中培训为主，学院自主培训为辅的方式，组织 2022 年新晋研究生导师参加以“加强研究生导师队伍建设 推进研究生教育高质量发展”为主题的专题网络培训。组织我校近三年新聘任硕士研究生指导教师积极参与线上“研究生心理健康与危机预防”专题培训。鼓励导师了解研究生成长经历和现实需求，加强硕士研究生导师对研究生的人文关怀，关心研究生生活和身心健康，在帮助研究生解决思想问题和实际问题的过程中做好教育引导工作。

2. 师德师风建设情况

2022 年学校全面落实教育部党组《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，制定了《加强与改进师德师风建设实施方案》，成立各教学科研单位师德建设工作组，获批陕西省师德师风建设基地。选树师德先进，发挥典型引领作用，评选 2 个校级师德建设先进集体、8 名师德先进个人、2 名师德标兵，10 位教师获评学校第三届“学生最喜欢的老师”。学校 1 名教师荣获“陕西省师德标兵”称号，经济法学院获“陕西省师德建设示范团队”称号。学校严肃查处师德师风案件，通报师德违规典型案例，强化警示教育，防止师德失范行为。

（三）学术训练、交流情况

学校高度重视研究生的学术素养训练，在 2022 年环境复杂多变的情况下，克服各种困难为学生营造多种学术氛围

并鼓励学生积极参加校内外举办的专家讲座、学术论坛、学术会议，激发研究生的学术热情，营造浓厚的学术氛围，开阔研究生的学术视野，促进博士研究生提高科研能力。2022 年度采取线上和线下相结合的方式，举办 33 期到 37 期明德法学博士论坛和 1 期青年博士成长论坛。

通过以上措施的实施，2022 年我校博士研究生发表核心期刊学术论文 38 篇，研究生发表高质量论文数量稳步增长，切实提升了研究生专业性研读和学术化训练水平，在学术创新成果及人才培养上取得显著效果。

（四）研究生奖助情况

为保障研究生顺利完成学业，激励研究生勤奋学习、刻苦钻研，学校多渠道筹集资金，建立了以“国家助学金+国家奖学金+学业奖学金+多元化单项奖学金+研究生三助岗位”为主体的长效、多元的研究生奖助政策体系，具体奖助体系制度、奖助学金类型及金额标准（详见附表 8—9）。

我校定期开展研究生荣誉称号评选工作，包括“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“研究生优秀毕业生”。根据学校《硕士研究生“三助”岗位管理办法》投入专项经费，设置“助研”“助教”“助管”岗位，并提供“三助”津贴，鼓励研究生参与科研、教学和管理等活动。通过制定实施一系列奖助学金评审制度，激发和提升研究生科研热情与学术水平。

四、研究生教育改革情况

陕西省作为西部教育大省，借助“一带一路”发展战略

的契机和国家西部大开发新格局战略的实施，迎来了“双一流”建设的新机遇与挑战。“双一流”建设为我校研究生教育改革带来了新的契机。

（一）人才培养

1. 完善顶层设计

2022 年制定了《西北政法大学研究生教学事故认定及处理办法》，强化教师和管理人员的责任意识，加强师德师风建设，严肃教学纪律，提高教学管理水平，有效防范和及时处理各类教学事故，维护正常的教学秩序，保证教育教学质量。

2. 优化研究生培养方案

2022 年，学校按照国家 and 行业标准，遵循研究生教育规律和人才成长规律，明确各专业培养目标、课程体系、培养环节，注重体现学科特色和学术前沿，突出个性化培养。以提高创新能力为目标，强化学术学位研究生的研究能力培养，加强研究生的科研和写作能力培养，注重以提升职业能力为导向，强化专业学位研究生的实践和创业能力培养，积极推进行业企业全方位参与专业学位研究生人才培养，充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用。

2022 级研究生培养方案为研究生开设了现代思维方式研究、红色基因与陕甘宁边区法制史、公法名著导读、数字科技与竞争法理论与实务专题、中华优秀国学经典导读、心理健康与心理素质提升、篮球、瑜伽、研究生就业指导和职

业生涯规划等 9 门公共选修课及其按照专业门类开设专业选修课。公共选修课和专业选修课的开设，旨在扩展研究生的视野，提高研究生的综合素质。

3. 突出需求导向

学校突出需求导向办学特色，努力搭建“产学研一体化”育人模式，采取多项措施培养研究生在实务工作中发现问题、研究问题、解决问题的能力。遵循与研究生理论学习相结合、与了解和解决热点实际问题相结合、与研究生职业发展相结合的原则，2022 年学校与铜川市法检两院、榆林市法检两院、延安市中院、西安市雁塔区法检两院、未央区法院、新城区检察院等建立了合作，设立实训单位。

学校加强与最高人民法院、最高人民法院第六巡回法庭的合作，创新法治人才合作培养机制。2022 年选派 5 名研究生到最高人民法院第六巡回法庭担任法律实习生，遴选了 1 名研究生到最高人民法院本部进行法律实习。

学校建设涉外法学实践教学和实习基地，强化学生涉外法治实践能力。建设以下涉外法学实践教学和实习基地：陕西永嘉信律师事务所、陕西海普睿城律师事务所、陕西云德律师事务所、陕西锦路律师事务所、上海锦天城（西安）律师事务所、北京市炜衡（西安）律师事务所、陕西鼓风机（集团）有限公司、中国国际经济贸易仲裁委员会丝绸之路仲裁中心、西安仲裁委员会。

学校多措并举创新涉外法治人才培养机制。一是积极探索“境内+境外”培养机制。目前，已经争取到国家留学基

金委“国际组织法治人才项目”支持。2022年9月，法律硕士（涉外律师）2021级2名研究生已获全额资助，赴美国留学1年。二是试行“培养+就业”的培养模式。选择一些规模大、信誉高的国内大中型律师事务所、国有企业，根据其涉外法律人才的具体需求，学校、单位和学生共同签订“培养+就业”三方协议，学生毕业后，按协议进入单位工作，实现“订单式培养”。目前，学校与陕鼓动力集团签订的“培养+就业”协议正在顺利实施。三是实行“高校+行业”的联合培养方式。与一些国际业务突出的涉外律师事务所、涉外仲裁机构、涉外大中型企业签订合作培养协议，本着“优势互补、互利互惠、平等自愿、共赢发展”的原则，合作开展人才培养。

学校的陕西指南针司法社工服务中心以推动法科研究生“参与司法实践，亲历司法程序，接触司法案例，感受司法情景，推进司法进程”为愿景。中心成立以来提供志愿服务15000余人次，受益群体近2万人，均由法科研究生完成。中心始终坚持以学生为中心，以理论知识的实践应用为抓手，以机构为平台，以法科学生公益心培养、职业素养训练、职业伦理养成为目标，并以此反哺法学理论知识的提升。

4. 推进内涵式发展

为大力推进研究生培养机制改革，提升高层次人才培养质量，探索新形势下研究生教育教学规律，培育研究生教育教学优秀成果，激发导师主体责任，促进研究生导师教育改革与创新能力的提高，2022年学校专门立项10个研究生教

育教学改革项目（见附表 10）。

案例教学是专业学位研究生教育的特色，是强化专业学位研究生实践能力培养，促进教学与实践有机融合的重要途径，推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。2022 年学校持续开展专业学位研究生案例教学工作，案例库建设工作由具有专业学位点的学院院长负责，案例编写团队由本校教师、相关学科专家和行业骨干组成。

学校在国家教学成果奖（研究生）的组织申报中，由汪世荣教授主持的《基于‘枫桥经验’研究的法科研究生创新能力培养模式探索与实践》和孙江教授主持的《‘红色传承法新结合 产教融合’新闻与传播专业硕士培养体系改革与实践》均进入到国家教学成果奖（研究生）终评环节。

5. 优化博士培养体系

学校以习近平总书记新时代法治人才培养的指示为根本遵循，创新提出并实施了“一体两翼”即以“德法兼修”为根本、“理论创新”和“实践应用”为两翼的博士高层次法治人才培养体系。

“一体”创建了实践型法学博士“德法兼修”的思政实践育人机制。传承我校红色基因，弘扬人民司法优良传统。作为政法类院校，我校将红色校史与红色法治文化有机结合，坚持“立德树人、德法兼修”为一体的育人理念，全面实施“红色传统育人行动计划”，通过对延安精神、南梁精神、马锡五审判方式等知识学习，加强了法学博士生的理想信念教育，厚植了爱国主义情怀。

“一翼”创建了服务国家战略需求的实践应用能力培养体系。我校在人才培养方案中突出社会实践环节，要求博士研究生结合自己的学位论文选题方向必须完成不少于 6 个月的实践调研和 2 万字以上实践调研报告。连续 8 年带领 154 名博士研究生分 8 个批次深入西北民族地区，针对反恐、民族宗教和经济社会发展中的问题开展实践调研。在最高人民法院、最高人民检察院和西北五省（区）政法部门建立了 12 个博士生联合培养基地，搭建 15 个教学科研平台，通过调研和开展课题研究，强化培养博士研究生的实践能力。建设专兼结合“双导师”制与跨学科的导师队伍，从中央和地方司法实务部门选聘了 14 名理论造诣深、实践经验丰富的兼职导师，强化法学博士人才创新实践能力的指导作用。

“一翼”创建了服务国家战略需求的理论创新能力培养体系。我校通过完善人才培养方案、组织学术研讨活动、鼓励学生在实践调研的基础上撰写高水平的论文、资政报告等成果，确保博士生不断提升服务国家战略需求的理论创新水平和科学研究能力。培养博士研究生以国家战略为目标，密切关注区域发展过程和行业发展中的重大理论问题和实践问题，以问题为导向引领博士生学术能力训练，创建服务国家战略需求的理论创新能力培养体系。

（二）教师队伍建设

2022 年学校修订了人才引进与招聘管理办法，积极引进或培育学科领军人才和较大发展潜力的青年拔尖人才，持续优化教师队伍结构。定期分析人才队伍建设状况，完善人才

队伍建设预警机制。健全教师培训体系，完善培训学习学分制管理机制。精准支持高层次人才发展，新受聘专业技术二级岗位 5 人、三级岗位 8 人，为历年之最。4 人入选陕西省“特支计划”和陕西省高校青年杰出人才。出台加强和改进人才工作的意见，实施高层次人才与青年拔尖人才引育计划，提高安家费、科研启动费，发放住房补助，保障教师人才队伍稳定发展。做好师德先进评选工作，发挥典型示范引领作用。落实青年教师兼任辅导员或班主任制度，持续推进青年教师到实务部门挂职工作。

学校深入推动职称评审制度改革，出台教师职称评价标准、教师职称评审工作实施办法，科学优化教师评价，调动广大教师积极性。开展第三轮岗位聘用，创新聘用机制，突出教育教学能力和实绩，建立院聘和校聘相结合的聘用模式。出台教师退休管理办法，有效发挥高级专家作用。强化博士后考核与管理，提升博士后科研贡献度。

（三）科学研究

2022 年学校重新修订学术成果分类评价及纵向科研项目级别认定办法和科研成果奖励办法，建立质量导向、尊重多样、分类运用的科研评价制度，充分调动教师科研积极性。2022 年，学校纵向科研项目申报 607 项，立项 135 项。其中国家社科基金项目和教育项目立项 19 项，位列全省第四；《延安时期中国共产党防范化解重大风险研究》研究项目获国家社科基金重大项目立项。出版学术著作数十部，公开发表科研论文六百余篇，其中 CSSCI 百余篇，北大核心数十篇，

法学创新期刊二十余篇，三大刊数篇。一百余篇咨政调研报告被有关部门采用，十余篇对策建议获党和国家领导人及省部级领导批示。1 部著作获第八届钱端升法学研究成果提名奖，3 项成果获得全国民族工作优秀调研报告二等奖、全国检察基础理论研究优秀成果三等奖。获陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖十余项，其中一等奖 1 项；西安市哲学社会科学优秀成果奖获奖十余项。

国家级基地人权研究中心高质量承办联合国人权理事会“新疆妇女权益保障的成就”“权利保护的实效：西方国家少数族裔政策的现实与反思”边会，得到中宣部等部委高度认可。涉外法治研究中心入选国家级涉外法治研究培育基地，高起点服务“一带一路”和建设内陆开放高地战略布局。加强省委依法治省办法治建设研究中心、法治人才培养基地建设，与我省各地市政法系统深化合作，承担市区县法治政府建设评估、法治化营商环境评价、法治政府建设强基工程等六大工程类项目，服务更高水平法治陕西建设。中华法系与法治文明研究院获批省哲学社会科学重要基地，新增 1 个陕西高校青年创新团队、4 个校级科研机构，构建起拥有 2 个国家级基地、15 个省部级基地、7 个省级团队、18 个校级机构的科研组织架构。开展高端学术交流，校庆前后组织 200 余场高水平论坛讲座，被中国社会科学网等国内多家权威媒体报道。

学校落实我省科技成果转化“三项改革”精神，拓展横向科研项目，较上年有较大增长，再创历史新高。出台融入

秦创原创新驱动平台建设的若干措施，成立法治陕西建设创新研究与成果转化中心，与 13 家单位共同成立秦创原知识产权司法保护中心，服务保障秦创原高质量发展。

（四）传承创新优秀文化

学校紧抓《传承红色基因创建红色文化育人模范大学实施方案》2022 年建设任务，深入实施红色基因育人行动计划。推进红色文化融入课堂教学，做好“红色与法治两基因”思政虚拟仿真教学中心建设，打造红色电影党课育人品牌，打造一批以红色文化、红色法治文化育人为特色的“金课”。推进红色文化融入科学研究，依托马克思主义学院、马锡五审判方式研究院、红色文化研究中心等平台，深入开展红色文化、红色法治文化的理论研究。继续开展校史寻根溯源和挖掘整理工作，更新校史馆陈列内容。发挥陕北公学旧址、西北人民革命大学旧址、西北联合大学法商学院旧址等红色校史教育基地育人作用。继续做好红色文艺作品的排演，营造培根铸魂、启智润心的红色法治校园文化。

学校将课程思政融入人才培养全过程，加强思想政治引领，举办本硕博思政一体化研究生“红色法治研习之旅”活动。组织本硕博党员学生代表赴陕西渭南、铜川等地开展“红色法治研习之旅”，打造思政教育特色品牌活动，增强学生党员头雁领航作用，形成研究生传承红色基因、赓续红色血脉的品牌思政活动。85 周年校庆之际，组织在校研究生努力创新剧本、遴选演员、自编自导、几经修订推出研究生原创话剧《人民法官马锡五》。话剧真实还原马锡五同志在陕北

延安时期深入人民群众中就地断案的故事，通过表演使广大研究生感悟中国共产党人法治初心，深入学习马锡五审判方式，传承人民司法优良传统，提升了研究生大思政育人效果。

（五）国际合作交流

1. 国际交流合作迈上新台阶

2022 年，学校与国外 10 所高校和教育机构建立合作关系，精心实施教师海外研修项目、国际组织法治人才培养项目、高层次国际化人才培养创新实践项目。500 多名学生参加各类项目交流学习，6 名教师获批国家公派项目，首批 5 名涉外法治人才项目学生赴国外攻读第二法学硕士学位，3 名学生赴国际组织实习。参加上合组织法律大学联盟第一次协调员会议，与联盟院校达成合作共识。承办教育部“当代中国与西安”——“汉语桥”线上团组交流活动、第六届丝博会“碳中和与全球环境治理”国际学术会议，积极扩大学校办学国际影响力。并且，学校联合我国台湾地区多所高校成功举办了 2022 年第九届海峡两岸法律文化周活动。

2. 创新涉外法治人才培养机制

学校积极探索涉外法治人才“境内+境外”培养机制，目前已经争取到国家留学基金委“国际组织法治人才项目”支持。组织相关学院以“法律+外语+一带一路”为主要特色的涉外法治人才培养目标定位，精心选择开设国际贸易组织法、国际投资法、国际商事经典案例研究、国际环境法、国际关系、国际商事仲裁法、国际仲裁实务、国际商事经典案例研究、国际证据法、国际投资法等一批强化模块课程，丰

富涉外法治领域优质教学资源。实行“培养+就业”“高校+行业”的培养模式，与永嘉信周启邦（西咸）联营律师事务所、北京炜衡（西安）律师事务所、北京观韬（西安）律师实务所、万商天勤律师事务所、西咸新区空港新城、陕西锦路律师事务所、中国国际贸易仲裁委员会、西安仲裁委员会、重庆仲裁委员会等单位签订了联合培养框架协议，强化学生涉涉外法治实践能力，本着“优势互补、互利互惠、平等自愿、共赢发展”的原则，合作开展人才培养。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展情况

2022年，我校坚持统筹推进、以评促建的工作思路，深入学习贯彻全国研究生教育工作会议精神，结合新一轮学位授权点合格评估、博士硕士学位授权申请审核、第五轮学科评估、全国专业学位评估等工作，对标对表，扎实推进学科自我评估工作。学校本年度获批了法治文化目录外二级学科硕士学位授权点，先后召开了各学位授权点合格评估动员部署会、学科评估和全国专业学位水平评估专项工作推进会、金融硕士和社会工作硕士专业学位授权点专项评估预评估专家评审会、新增硕士学位授权点建设工作推进会等专项会议，邀请国内多所兄弟院校的专家进行评估评审，根据专家意见和建议，进一步加强学科建设，提升各学位授权点人才培养质量。

2. 存在问题分析

经过本轮自我评估发现，学校当前的主要问题：一是学位授权体系尚未完整，学科平台建设有待提升。博士学位授予单位以及博士学位授权点身份的缺失，限制了学科发展空间的拓展和特色优势的发挥。在学科领军人才培养和引进，重大学术成果及高端智库成果产出方面仍有提升空间。二是多学科发展水平不平衡。多学科协调发展的优势还未充分展现，学科间相互支持、相辅相成的成效可进一步提升。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

2022 年陕西省学位办对我校硕士学位论文共抽检 57 篇，其中学术学位硕士论文 24 篇，专业学位硕士论文 33 篇，所有抽检论文全部合格。学术学位硕士论文抽检结果：良好论文 17 篇，良好率为 70.83%，一般论文 5 篇，一般率为 20.83%。专业学位硕士论文抽检结果：良好论文 17 篇，良好率为 51.52%，一般论文 8 篇，一般率为 24.24%。

为弘扬优良学风、鼓励学术创新，经学院推荐、专家评审，在 2022 年校级优秀硕士学位论文评选中，共有 39 篇硕士学位论文获得校级优秀硕士学位论文。2022 年我校共设立研究生学位论文培育项目 20 项，包含博士研究生 2 项，硕士研究生 18 项。项目切实增强了研究生的创新意识、培养创新能力、鼓励研究生积极投身学术创新和学术探索，不断提高学位论文质量（见附表 11—13）。

2. 存在问题分析

我校在学位论文方面主要存在着优秀学位论文数量不充足、研究生学术创新能力欠缺等问题。仍需进一步提高研究生科研学术水平，强化导师学术指导作用，积极培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，引导研究生探索学术前沿，直面学术问题，激发创新潜力，积极开展创新性学术研究工作，同时完善研究生科研激励机制，增强研究生创新创造能力，切实提升我校高层次人才的学术水平。

六、改进措施

（一）以传承红色基因引领，提高研究生教育立德树人成效

深入推进“大思政课”综合改革，要把党的二十大精神融入思政课堂、融入专业教学。大力弘扬伟大建党精神、延安精神、“老延大”优良传统，持续推进红色文化育人模范大学建设，加强红色校史、办学精神、学科传承、校友事迹的挖掘整理和宣讲宣传，激励引导师生赓续红色血脉、勇担时代使命。

（二）深化研究生招生计划管理，推进招生选拔机制改革

健全供需调节机制，通过增量安排和存量调控，建立研究生招生指标动态调整机制。招生计划分配时，充分与各专业就业情况、报考录取情况、一志愿上线情况、录取推免生及具有博士培养资格高校人数、导师队伍建设及论文抽检等因素挂钩。拓宽优秀生源渠道，改善学缘结构，改革招生选拔、复试与评价办法，完善分类考试、综合评价、多元录取、

严格监管的研究生考试招生制度体系，推进完善硕士研究生招生复试综合考核，探索增加考生成果材料评议环节，通过复试选拔优质生源。

（三）强化课程教学管理，加强研究生课程建设，推动教学模式改革

继续深化研究生课程教学改革，推动研究生核心课程和学校特色课程建设。杜绝研究生课堂“本科化”模式，打造专题研究、研讨式的研究生课堂教学模式，提升研究生课程教学质量。形成探究式、启发式、研究式有机结合的教学方法，激发研究生自主学习的积极性主动性，强化研究生在导学关系中的主体性地位，引导、督促研究生聚焦科研创新和实务实践创新，进一步强化研究生自我学习、自我创新、自我研究、自我管理的能力。

（四）构建科学合理的导学团队，充分发挥多维育人优势

根据我校研究生培养现状，构建“导学思政”工作机制，建立以导学团队为基本育人单元、师生共同参与的研究生育人共同体。在优秀导师的带领下，学生之间、导学团队之间互动交流，使学生在浓厚的科研氛围中更快地进入学术研究状态，培养学生的学术敏感性和问题意识，提高学生的科学研究能力，使学生在具体的学术实践中得到全面的科研训练，并在导师的指导下，逐步形成自己的学术规划，为学位论文写作积累资料、做好准备。

（五）建设完善研究生教育管理信息系统，提升研究生教育管理信息化水平

加强研究生综合管理系统建设，利用信息技术建设一个以业务流程而不是部门职能为中心的综合性的信息系统，整合业务流程，合理配置信息资源。通过研究生教育管理综合信息系统的建设和使用，实现学校信息资源的共享与优化，从实质上深化研究生教育管理的信息化，把涉及招生、培养、学位、学生管理等多个业务工作作为一个整体加以管理，通过统一数据标准实现不同业务之间的系统化和网络化管理。

（六）强化学校对于学位论文质量的监管职能

学校作为国家宏观教育政策的实施者和监管者，要保证和提高学位论文质量及研究生教育质量，就要加强各培养单位的政策执行与质量监督，全面提高学生、导师以及培养单位等学位论文责任主体的质量意识，从而保障论文写作质量、论文指导质量以及学位授予质量。学校管理部门要继续完善校级论文抽检制度，充分利用学位授权点评估以及教育部学位管理中心论文送审平台抽检结果的监督举措，加强对研究生培养单位在硕士生培养、学位论文管理等方面的监督检查，并强化质量问责。

七、附表

表 1 一级学科硕士学位授权点

| 序号 | 学科门类 | 一级学科 | 学科代码 |
|----|------|---------|------|
| 1 | 哲学 | 哲学 | 0101 |
| 2 | 经济学 | 理论经济学 | 0201 |
| 3 | 法学 | 法学 | 0301 |
| 4 | 法学 | 政治学 | 0302 |
| 5 | 法学 | 马克思主义理论 | 0305 |
| 6 | 文学 | 新闻传播学 | 0503 |
| 7 | 管理学 | 公共管理 | 1204 |

表 2 目录内二级学科硕士学位授权点

| 序号 | 学科代码 | 学科名称 |
|----|--------|-------------|
| 1 | 010101 | 马克思主义哲学 |
| 2 | 010102 | 中国哲学 |
| 3 | 010103 | 外国哲学 |
| 4 | 020101 | 政治经济学 |
| 5 | 020104 | 西方经济学 |
| 6 | 020105 | 世界经济 |
| 7 | 020106 | 人口、资源与环境经济学 |
| 8 | 030101 | 法学理论 |
| 9 | 030102 | 法律史 |
| 10 | 030103 | 宪法学与行政法学 |
| 11 | 030104 | 刑法学 |
| 12 | 030105 | 民商法学 |
| 13 | 030106 | 诉讼法学 |
| 14 | 030107 | 经济法学 |
| 15 | 030108 | 环境与资源保护法学 |
| 16 | 030109 | 国际法学 |
| 17 | 030201 | 政治学理论 |
| 18 | 030202 | 中外政治制度 |

| | | |
|----|--------|------------|
| 19 | 030207 | 国际关系 |
| 20 | 030501 | 马克思主义基本原理 |
| 21 | 030502 | 马克思主义发展史 |
| 22 | 030503 | 马克思主义中国化研究 |
| 23 | 030505 | 思想政治教育 |
| 24 | 050301 | 新闻学 |
| 25 | 050302 | 传播学 |
| 26 | 120401 | 行政管理 |
| 27 | 120403 | 教育经济与管理 |
| 28 | 120404 | 社会保障 |
| 29 | 120405 | 土地资源管理 |

表 3 目录外二级学科

| 序号 | 学科代码 | 学科名称 |
|----|--------|-------------|
| 1 | 0201Z1 | 管理经济学 |
| 2 | 0201Z2 | 法经济学 |
| 3 | 0301Z2 | 知识产权法学 |
| 4 | 0301Z3 | 劳动法学与社会保障法学 |
| 5 | 0503Z1 | 法制新闻与传媒法 |
| 6 | 0503Z2 | 网络政治传播学 |
| 7 | 1204Z1 | 应急管理 |
| 8 | 1204Z2 | 审计学 |
| 9 | 0301Z1 | 法治文化 |

表 4 交叉学科硕士学位授权点

| 序号 | 交叉学科硕士学位授权点 | 学科代码 |
|----|-------------|------|
| 1 | 民族法学 | 99J1 |
| 2 | 财务审计与风险管理 | 99J2 |
| 3 | 数字治理 | 99J3 |
| 4 | 司法鉴定学 | 99J4 |
| 5 | 警事法学 | 99J5 |
| 6 | 人权法学 | 99J6 |
| 7 | 国家安全法学 | 99J7 |

| | | |
|---|---------|------|
| 8 | 监察法学 | 99J8 |
| 9 | 反恐怖主义法学 | 99J9 |

表 5 专业学位硕士授予权一览表

| 序号 | 专业学位代码 | 专业学位名称 |
|----|--------|--------|
| 1 | 0251 | 金融 |
| 2 | 0254 | 国际商务 |
| 3 | 0257 | 审计 |
| 4 | 0351 | 法律 |
| 5 | 0352 | 社会工作 |
| 6 | 0551 | 翻译 |
| 7 | 0552 | 新闻与传播 |
| 8 | 1252 | 公共管理 |
| 9 | 1351 | 艺术 |

表 6 2022 年度授予博士学位人数统计表

| 学科代码 | 学科名称 | 授予学位人数 |
|--------|-----------------------|--------|
| 0301Z4 | 西北地区反恐怖主义法律问题研究 | 5 |
| 0301Z5 | 西北地区民族宗教法律问题研究 | 3 |
| 0301Z6 | 西北地区环境资源与经济社会发展法律问题研究 | 2 |
| 0301Z8 | 文化安全研究 | 3 |
| 0301Z9 | 中国特色社会主义国家安全法治问题研究 | 3 |
| 0301Z1 | 国家安全学与非传统安全研究 | 1 |
| 合计 | | 17 |

表 7 博士生主要课程列表

| 序号 | 课程类别 | 课程名称 | 课时 | 学分 |
|----|-------|-------------|----|----|
| 1 | 公共必修课 | 中国马克思主义与当代 | 36 | 2 |
| 2 | | 专业外语或少数民族语言 | 36 | 2 |
| 3 | | 论文写作指导专题 | 18 | 1 |
| 4 | 公共选修课 | 法学前沿专题 | 36 | 2 |
| 5 | | 人文社会科学前沿专题 | 36 | 2 |
| 6 | | 西北地区区情专题 | 36 | 2 |
| 7 | | 国家安全法治专题 | 36 | 2 |

| | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|----|---|
| 8 | 西北地区反恐怖主义策略及法律问题研究方向课程 | 国家安全与反恐怖主义法律专题 | 36 | 2 |
| 9 | | 反恐与国际刑事司法合作专题 | 18 | 1 |
| 10 | 西北地区民族、宗教法律问题研究方向课程 | 中国历代边疆政策与法律制度专题 | 36 | 2 |
| 11 | | 宗教政策与法律问题研究 | 18 | 1 |
| 12 | 西北地区环境、资源与经济社会发展法律问题研究方向课程 | 西部社会经济发展法律问题专题 | 36 | 2 |
| 13 | | 西北环境资源与生态保护法律问题研究专题 | 18 | 1 |
| 14 | 西北地区对外开放法律问题研究方向课程 | 西北地区对外开放法律问题专题 | 36 | 2 |
| 15 | | 中亚国际关系与国际法律问题研究专题 | 18 | 1 |
| 16 | 文华安全研究方向课程 | 中华文华特质与核心价值体系专题 | 36 | 2 |
| 17 | | 文化安全导论与西北地区文华安全问题对策专题 | 18 | 1 |
| 18 | 中国特色社会主义国家安全法治问题研究方向课程 | 总体国家安全观与国家安全法治专题 | 36 | 2 |
| 19 | | 国家治理法治专题 | 18 | 1 |
| 20 | 国家安全学与非传统安全研究方向课程 | 反恐、宗教去极端化与新疆问题 | 36 | 2 |
| 21 | | 国家安全、国家战略与国际关系 | 18 | 1 |

表 8 学校研究生奖助体系相关制度实施办法

| 序号 | 研究生奖助制度实施办法 |
|----|-------------------------|
| 1 | 《西北政法大学研究生奖助体系实施办法》 |
| 2 | 《西北政法大学研究生国家奖学金评审办法》 |
| 3 | 《西北政法大学研究生国家助学金实施细则》 |
| 4 | 《西北政法大学研究生学业奖学金实施细则》 |
| 5 | 《西北政法大学研究生荣誉称号评选表彰办法》 |
| 6 | 《西北政法大学硕士研究生“三助”岗位管理办法》 |
| 7 | 《西北政法大学生源地信用助学贷款实施办法》 |
| 8 | 《西北政法法学“满天星”奖学金评选办法》 |
| 9 | 《西北政法大学“方舟奖学金”评选办法》 |
| 10 | 《西北政法大学国家助学贷款实施办法（试行）》 |

表 9 硕士研究生奖助学金具体情况

| 国家助学金 | 国家奖学金 | 学业奖学金 | | 方舟奖学金 | 满天星奖学金 |
|------------------------------------|----------------------------|---------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 6000 元 / 生 / 年（符合条件的所有全日制研究生，按月发放） | 20000 元 / 生 / 年（按学校相关制度评选） | 一等学业奖学金 | 6000 元 / 生 / 年（全日制研究生的 10%） | 8000 元 / 生 / 年（按学校相关制度评选） | 20000 元 / 生 / 年（按学校相关制度评选） |
| | | 二等学业奖学金 | 4000 元 / 生 / 年（全日制研究生的 15%） | | |
| | | 三等学业奖学金 | 2000 元 / 生 / 年（全日制研究生的 30%） | | |

注 1：研究生学业奖学金评定根据上一学年综合评价成绩确定，因此一年级研究生不评选学业奖学金；注 2：奖助学金具体评选和发放办法，按学校相关管理制度执行。

表 10 2022 年度西北政法大学教育教学改革研究项目（研究生）立项名单

| 项目编号 | 项目名称 | 申报人 | 所在部门 | 项目级别 |
|------------|---------------------------------|-----|-----------|------|
| XJYY202201 | 法科研究生学术学位与专业学位分类培养模式探索研究 | 王斌通 | 法治学院 | 重点 |
| XJYY202202 | 非全日制法律硕士培养模式创新：以高层次应用型人才培养转型为背景 | 董青梅 | 法治学院 | 一般 |
| XJYY202203 | 加强劳动教育推动法科研究生高质量全面发展 | 李芳 | 行政法学院 | 一般 |
| XJYY202204 | 立德树人视野下高校研究生导师评价体系研究 | 刘卫锋 | 民商法学院 | 一般 |
| XJYY202205 | 同等学力人员申请硕士学位教学质量监控问题研究 | 薛亮 | 经济法学院 | 一般 |
| XJYY202206 | 高素质非全日制法律硕士专业研究生培养能力提升研究 | 常鑫 | 经济法学院 | 一般 |
| XJYY202207 | 《人权与全球治理》课程体系及教学方法改革 | 哈冠群 | 政治与公共管理学院 | 一般 |
| XJYY202208 | 学术写作工作坊 | 张爱军 | 新闻传播学院 | 一般 |

| | | | | |
|------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| XJYY202209 | 研究生导师评价体系建设研究 | 蒋园园 | 商学院 | 一般 |
| XJYY202210 | 新《审计法》实施背景下审计专硕人才“专业学位+能力拓展”育人模式研究与实践 | 刘维政 | 商学院 | 一般 |

表 11 2022 年西北政法大学优秀硕士学位论文名单

| 序号 | 姓名 | 学号 | 专业 | 推荐学院 | 论文题目 |
|----|-----|---------------|----------|---------------|---|
| 1 | 左珈玮 | 2019101030012 | 马克思主义哲学 | 哲学与社会发展学院 | 作为疏明的时间性何以可能——海德格尔的时间观探究 |
| 2 | 马锦玲 | 2020101020039 | 社会工作 | 哲学与社会发展学院 | 个案工作介入农村多子女家庭女儿参与养老问题研究——基于陕西省榆林市 J 村的调查 |
| 3 | 付应岑 | 2020101020028 | 社会工作 | 哲学与社会发展学院 | 资源依赖视角下政府与民办社工机构从非对称依赖到合作共生的路径探析——以苏州市 Z 机构为例 |
| 4 | 郑娟 | 2020102020096 | 国际商务 | 经济学院 | 中国对“一带一路”沿线国家知识产权出口潜力研究 |
| 5 | 郭佳 | 2019102030055 | 管理经济学 | 经济学院 | 控股股东股权质押对社会责任报告印象管理的影响——基于媒体报道和独立董事的调节效应研究 |
| 6 | 任小琪 | 2020102020087 | 金融 | 经济学院 | 基于 Python 的格雷厄姆个人投资者防御型投资组合策略研究 |
| 7 | 郭嘉鹏 | 2019104030208 | 法律史 | 法治学院、法律硕士教育学院 | 论秦汉时期的“赃” |
| 8 | 陈冰 | 2019107030480 | 宪法学与行政法学 | 行政法学院 | 黄河流域生态保护行政执法体制研究 |
| 9 | 刘思贺 | 2019107030478 | 宪法学与行政法学 | 行政法学院 | 新时代“枫桥经验”在基层信访工作中的探索与完善 |
| 10 | 李琦琦 | 2019107030455 | 宪法学与行政法学 | 行政法学院 | 行政处罚中通报批评的适用研究 |
| 11 | 辛宇 | 2019104030243 | 刑法学 | 刑事法学院 | 积极预防性刑法观的合理限制 |
| 12 | 孙鹏 | 2019104030273 | 刑法学 | 刑事法学院 | 论间接正犯的规范构造 |
| 13 | 尚可慧 | 2019104030244 | 刑法学 | 刑事法学院 | 防卫意识研究——以互殴案件为切入点 |

| | | | | | |
|----|-----|-------------------|---------------|------------|--|
| 14 | 巩欣 | 2019104 030269 | 刑法学 | 刑事法学院 | 人脸识别信息的刑法保护 |
| 15 | 杨雅雯 | 2019104 030268 | 刑法学 | 刑事法学院 | 洗钱罪研究 |
| 16 | 赵楠 | 2018114 020673 | 刑法学 | 刑事法学院 | 非法应用人脸识别技术的刑法问题研究 |
| 17 | 张瑜 | 2019114 020863 | 刑法学 | 刑事法学院 | 重新犯罪影响因素及预防对策的实证研究——以 S 省 Y 市监狱重新犯罪群体为样本 |
| 18 | 钟达玮 | 2019104 030287 | 诉讼法学 | 刑事法学院 | 认罪认罚具结书的生成机制研究 |
| 19 | 牛照 | 2019105 030315 | 民商法学 | 民商法学院 | 论有限公司股权转让与担保中债权人股东权利的认定及限制 |
| 20 | 冯迪雅 | 2019105 030329 | 民商法学 | 民商法学院 | 动态质押的设立认定研究 |
| 21 | 费雯雯 | 2019105 030293 | 民商法学 | 民商法学院 | 证券虚假陈述中会计师事务所侵权责任承担类型研究 |
| 22 | 张欣园 | 2020114 021263 | 法律（法学） | 民商法学院 | 我国律师调查令制度的实践现状与程序建构 |
| 23 | 王林娜 | 2019106 030423 | 经济法学 | 经济法学院 | 私募基金投资者知情权保护的法律问题研究 |
| 24 | 王官正 | 2019106 030428 | 环境与资源 保护法学 | 经济法学院 | 环境侵权精神损害赔偿制度研究 |
| 25 | 苏悦 | 2019106 030442 | 知识产权法 学 | 经济法学院 | 算法背景下网络服务商版权注意义务 重构研究 |
| 26 | 郝月琴 | 2019106 030447 | 劳动与社会 保障法学 | 经济法学院 | 社会保险费税务征收法律问题研究 |
| 27 | 刘震和 | 2019114 020747 | 法律（非法 学） | 经济法学院 | 互联网平台封禁行为的法律规制路径 研究 |
| 28 | 郑勇妮 | 2019108 030494 | 国际法学 | 国际法学院 | “一带一路”可持续发展型国际投资 协定构建问题研究 |
| 29 | 杨希成 | 2019108 030512 | 国际法学 | 国际法学院 | 全球航空碳排放与碳抵消法律规制问 题研究 |
| 30 | 郭仁东 | 2019116 021058 | 法硕（非法 学） | 国家安全学 院 | 我国国家安全学科建设问题研究 |
| 31 | 常梦帆 | 2019116 031027 | 民族法学 | 国家安全学 院 | 城市散居少数民族权利保障研究—— 以义乌市为例 |
| 32 | 余晓先 | 2019116 031021 | 刑法（反恐 方向） | 国家安全学 院 | 双层法益实质解释视角下抽象危险犯 研究 |

| | | | | | |
|----|------|-------------------|------------|-----------|---------------------------|
| 33 | 张敏萱 | 2019109 030520 | 政治学理论 | 政治与公共管理学院 | 中国传统“天下为公”政治理想的现代转换及其理论成果 |
| 34 | 郑茹 | 2019113 030659 | 马克思主义中国化研究 | 马克思主义学院 | 中国共产党百年来对共同富裕的追求与实践 |
| 35 | 万旭 | 2019110 020563 | 法律（非法学） | 公安学院 | 认罪认罚从宽制度下被告人上诉问题研究 |
| 36 | 刘宇菲 | 2020112 020758 | 新闻与传播 | 新闻传播学院 | 迷因理论视域下的抖音 UGC 短视频内容生产研究 |
| 37 | 王立昊 | 2020112 020750 | 新闻与传播 | 新闻传播学院 | 共情传播视域下政务新媒体的舆论引导研究 |
| 38 | 刘冰珂 | 2019202 031088 | 教育经济与管理 | 管理学院 | 治理现代化视角下高校法律职业伦理课程建设机制研究 |
| 39 | 刘岚治昊 | 2019103 030181 | 财务审计与风险管理 | 管理学院 | 国家治理视域下基本养老保险基金审计的协同机制研究 |

表 12 2022 年度 校级优秀博士研究生学位论文培育立项名单

| 序号 | 姓名 | 方向 | 项目名称 |
|----|----|---------------------|-----------------------------|
| 1 | 吉璇 | 网络政治文化安全研究 | 方向五：文化安全研究 |
| 2 | 宋景 | 算法时代的作品创作与著作权保护问题研究 | 方向三：西北地区环境资源保护与经济社会发展法律问题研究 |

表 13 2022 年度 校级优秀硕士研究生学位论文培育立项名单

| 序号 | 姓名 | 所在学院 | 专业 | 项目名称 |
|----|-----|---------|--------|--------------------------|
| 1 | 柏一兰 | 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 延安时期中国共产党宣传思想工作的理论与实践研究 |
| 2 | 赵攀 | 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 延安时期中国共产党意识形态话语塑造与传播范式研究 |
| 3 | 曹益可 | 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 中国共产党维护领导核心的基本经验和机制建设研究 |
| 4 | 檀晓涓 | 新闻传播学院 | 新闻学 | 数字生态中数字弱势群体的权利保障研究 |
| 5 | 周燕 | 新闻传播学院 | 新闻学 | 社交媒体时代新闻图片的版权保护研究 |
| 6 | 陶奕冰 | 新闻传播学院 | 新闻学 | 延安时期《新中华报》儿童形象塑造研究 |
| 7 | 王云生 | 新闻传播学院 | 新闻学 | 智媒时代个人信息权的保障研究 |
| 8 | 宋慧 | 经济学院 | 金融 | 家庭金融市场参与度如何改善高等教育代际流动性？ |
| 9 | 谷甜可 | 管理学院 | 审计 | 领导干部森林资源资产离任审计评价指标 |

| | | | | 体系研究 |
|----|-----|-------|-----------|---------------------------------|
| 10 | 朱嘉璐 | 管理学院 | 审计 | 内部控制缺陷认定标准的衡量及其在审计中的应用研究 |
| 11 | 王露霖 | 管理学院 | 审计 | 基于绩效棱柱模型视角：看如何深化乡村振兴预算执行审计 |
| 12 | 陈辉 | 管理学院 | 教育经济与管理 | 高校学科组织结构创新研究 |
| 13 | 刘凡 | 管理学院 | 土地资源管理 | 双碳目标约束下黄河流域农业绿色全要素生产率及影响因素研究 |
| 14 | 樊姣姣 | 管理学院 | 土地资源管理 | 基于 PSR 模型的陕南地区土地利用警情时空演变及影响因素分析 |
| 15 | 杨佳薇 | 管理学院 | 财务审计与风险管理 | 我国财政与审计协同促进经济增长的路径研究 |
| 16 | 孙长江 | 管理学院 | 市场营销与危机管理 | 我国跨境电商综试区政策演化研究 |
| 17 | 罗峰 | 经济法学院 | 经济法学 | 论金融控股公司对子公司的救助义务 |
| 18 | 丁元 | 经济法学院 | 经济法学 | 失信惩戒制度下失信标准建构：理论内涵、法律困境与路径选择 |